



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Ekonomia z elementami rachunkowości

Przedmiot

Kierunek studiów

Mechatronika

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

30

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Anna Dębicka

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

email: anna.debicka@put.poznan.pl

tel. 616653415

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. Jacka Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę ogólną niezbędną do zrozumienia podstawowych zasad myślenia ekonomicznego. Student posiada wiedzę z zakresu wiedzy o społeczeństwie i gospodarowania na poziomie szkoły średniej na temat roli pieniądza w gospodarce oraz finansów (rynek finansowy). Posiada również umiejętność pozyskania i interpretacji podstawowych danych na temat sytuacji gospodarczej kraju wpływającej na funkcjonowanie przedsiębiorstwa, student zna podstawowe pojęcia z zakresu rachunkowości.

Cel przedmiotu

Przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu ekonomii, organizacji i zarządzania. Wśród głównych celów przedmiotu, należy wymienić:



- C1. zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami mikro- i makroekonomicznymi
- C2. wyrobienie umiejętności praktycznych związanych z ze znajomością mechanizmów gospodarczych
- C3. wyrobienie umiejętności oceny danych dostarczanych przez rachunkowość

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Rozumie podstawowe pojęcia mikro- i makroekonomiczne oraz z zakresu rachunkowości - [K_W16]
2. Zna źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa - [K_W16, K_W19]
3. Potrafi ocenić sytuację firmy na podstawie sprawozdań finansowych - [K_W16, K_W19]
4. Zna mechanizmy i źródła korzystania z możliwości rynku finansowego - [K_W16, K_W19]

Umiejętności

1. Umie zinterpretować podstawowe kategorie i miary wzrostu i rozwoju gospodarczego - [K_U22, K_U21]
2. Potrafi obliczyć efekty finansowe wykorzystywania różnych instrumentów finansowych - [K_U22, K_U21]
3. Interpretuje bariery i granice wzrostu gospodarczego - [K_U22, K_U21]
4. Potrafi czytać i interpretować sprawozdania finansowe - [K_U22, K_U21]
5. Potrafi korzystać ze zrozumieniem ze wskazanych źródeł wiedzy (wykaz literatury podstawowej) oraz pozyskiwać wiedzę z innych źródeł, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie; [K_U01]

Kompetencje społeczne

1. Potrafi współpracować w grupie w różnych rolach - [K_K03]
2. Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów inwestycyjnych - [K_K02]
3. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy - [K_K06]
4. Potrafi podejmować decyzje w zakresie stosowania różnych instrumentów finansowych - [K_K03]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

WYKŁAD:

- ocena formująca: dyskusje podsumowujące poszczególne wykłady, dające możliwość oceny zrozumienia problematyki przez studenta, realizacja zadań na platformie e-MoodlePP
- ocena podsumowująca: zaliczenie pisemne z przedmiotu lub ocena podsumowująca na podstawie ocen cząstkowych



Treści programowe

1. Przedmiot ekonomii. Podstawowe podmioty gospodarcze.
2. Istota mechanizmu rynkowego.
- 3-4. Mechanizm zachowań konsumenta i producenta (przedsiębiorcy).
5. Pieniądz, banki i niebankowe instytucje finansowe.
6. Rachunkowość społeczna: dochód narodowy, produkt narodowy(krajowy).
7. Wzrost gospodarczy.
8. Bezrobocie i inflacja.
9. System podatkowy.
10. Małe i średnie przedsiębiorstwa oraz ich rola w gospodarce.
11. Podstawy prawne rachunkowości, ewidencja księgową, sprawozdawczość finansowa.
- 12-13. Finansowanie działalności gospodarczej.
14. Narzędzia i techniki zarządzania

Metody dydaktyczne

WYKŁAD: wykład konwersatoryjny, interaktywna dyskusja, e-learning

Literatura

Podstawowa

1. M. Gajowisk /red./, Makroświat. Podręcznik z ćwiczeniami do makroekonomii, WPP, Poznań 2012
2. A. Borowiec, T. Brzęczek, Mikroekonomia, WPP, Poznań 2011
3. Brigham E., Podstawy zarządzania finansami, PWE, Warszawa 2015
4. Matejun M., Zarządzanie małą i średnią firmą w teorii i w ćwiczeniach, DIFIN, Warszawa 2012

Uzupełniająca

1. A. Dębicka, K. Olejniczak, ENTREPRENEURSHIP AND COMPETITIVENESS OF SUBREGIONS ON THE EXAMPLE OF THE WIELKOPOLSKA REGION IN POLAND, Biblioteka Regionalisty, ISSN:2081-4461, Wrocław, 2019
2. P. Bartkiewicz, M. Szczepański, Podstawy zarządzania finansami przedsiębiorstw, WPP, Poznań 2010
3. Disciplined Entrepreneurship <https://www.d-eship.com/>



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	20	1,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności